

Анкета
оценки деятельности Управляющего совета МОУ ДО «БДШИ»
(для опроса родителей, чьи дети обучаются в ОУ)

Проведено социологическое исследование родительского сообщества МОУ ДО «БДШИ» (чьи дети обучаются в ОО).

Цель исследования заключалась в получении информации, характеризующей изменения, произошедшие в ОО в последние годы.

Анализ ответов представлен в таблице:

«Прогностическая матрица изменений, произошедших в ОУ в последние годы»:

Распределение ответов родителей на вопросы анкеты	Респонденты - родители, чьи дети обучаются в ОО региона, в которых действует орган ГОУ	
	Предполагаемый вариант ответа	всего
		Чел. в %
Знаете ли вы, что в вашей школе действует-(ют) орган(-ы) государственного управления?	Да	93
	Нет	7
Как бы вы охарактеризовали степень информационной открытости органа ГОУ вашего учреждения?	Плохая	-
	Удовлетворительная	13
	Хорошая	77
	Отличная	18
Как вы осуществляете связь с членами органа ГОУ?	По почте образовательного учреждения	25
	Обращаетесь лично, по телефону или личной электронной почте	70
	Иное	5
	Нет	56
Нужен ли Вашему учреждению орган ГОУ?	Да	99,5
	Затрудняюсь ответить	0,3
Нужно ли организовать обучение родителей для четкого понимания целей и задач органа ГОУ вашего учреждения?	Да	70
	Нет	30
Хотели бы вы стать членом такого органа ГОУ в вашем учреждении?	Да	67
	Нет	33

<p>Как бы Вы охарактеризовали результаты деятельности вашего органа ГОУ?</p> <p>Отметьте, пожалуйста, не более 5 вариантов.</p>	<p>Стала более понятной, открытой система принятия решений в школе</p>	68
	<p>Сформировались более доверительные отношения между различными участниками образовательного процесса: администрацией / родительским сообществом / работниками школы / учащимися</p>	62
	<p>Появилась возможность для выражения интересов родительского сообщества / работников школы / учащихся</p>	51
	<p>При принятии решений по значимым вопросам работы школы в большей степени стали учитываться интересы (мнения) родительского сообщества / работников школы / учащихся</p>	67
	<p>Появилась возможность для контроля администрации, например, по использованию бюджетных средств, родительских средств</p>	15
	<p>Удалось привлечь ресурсы в школу</p>	48
	<p>В совет пришли люди, обладающие ценной квалификацией (компетенцией) для школьных дел: экономисты, юристы, программисты и т.п.</p>	15
	<p>Появился орган, который может разрешать ряд конфликтов и проблем, для решения которых раньше надо было обращаться в орган управления образованием, писать жалобы и т.п.</p>	23
	<p>Уменьшилось количество жалоб и обращений родителей.</p>	5
	<p>Уменьшилось число конфликтов учащихся с педагогами.</p>	3
	<p>Появилась возможность решать значимые вопросы с органами управления образованием, местной администрацией, которые один</p>	35

	Повысилась активность родителей / учащихся	37
	Укрепились, стали более продуктивными взаимоотношения школы с местной администрацией, органом управления	49
	Улучшились, стали более продуктивными отношения школы и местного сообщества	50
	Появился действенный механизм учета «общественного заказа» на содержание, качество образования.	31
	Затрудняюсь ответить	0,7

Родители привели конкретные примеры успешной деятельности УС, перечислим наиболее актуальные:

- Активное участие в школьных мероприятиях
- Практически нет жалоб со стороны родителей
- Организация массовых мероприятий
- Концерт ко Дню учителя, совместно с обучающимися, преподавателями и родителями
- Повышение имиджа школы в районе
- Улучшены условия для развития ребенка
- Учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
- Используются здоровьесберегающие технологии
- В школе обеспечивается качество условий образовательного процесса
- Благоустройство территории
- Помощь членов ГОУ в реализации социальных проектов
- Обсуждение учебного плана (школьного компонента программы)
- Создание благоприятной атмосферы между детьми и преподавателями, преподавателями и родителями
- Создание положительного имиджа школы искусств в районе
- Закуплена одежда для сцены после внесения предложения Советом
- Привлечение новых педагогических работников
- Организация поездок детей

Результаты обработки ответов социологического опроса родителей свидетельствуют о том, что в МОУ ДО «БДШИ» действительно произошли изменения, предполагаемые ожидания потребителей образовательных услуг – родителей связаны с гуманизацией, усилением социальной функции ОУ, создан комфортный психологический климат, установлены доверительные отношения между всеми участниками образовательного процесса: администрацией, родительским сообществом, работниками школы, обучающимися, стала более понятной, открытой система принятия решений в

Школе. По каждому вопросу анкеты зафиксированы количественные и качественные параметры изменений, позволяющие предположить прогноз дальнейшей продуктивной деятельности органа государственного-общественного управления ОУ. Анализируя эффективность проведения социологического исследования, нами проведен опрос, который выявил, что 100% респондентов оценили социологическое исследование достаточно актуальным.